

IV.5.1

Desenvolvimento de competências de comunicação clínica no primeiro ano de Fisioterapia em Condições Neuromusculares 1

Ana Isabel Gomes Salgado, *ESS - P.Porto*

Artemisa Rocha Dore, *ESS-P.Porto*

Maria Helena Gonçalves Martins, *ESS - P.Porto*

Zita Sousa, *ESS - P.Porto*

Andreia Magalhães, *ESS - P.Porto*

Ana Reis, *ESS - P.Porto*

O curso de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto implementou em 2008 o modelo pedagógico PBL (Problem Based Learning). A área de Ciências Sociais e Humanas integra diferentes unidades curriculares (UC) ao longo da licenciatura, tendo entre os seus objetivos desenvolver competências de comunicação clínica na área da saúde de forma integrada e longitudinal. O trabalho que aqui se apresenta foca-se na UC de Fisioterapia em Condições Neuromusculares 1 (NME1), na qual estão inscritos 80 estudantes do primeiro ano de Fisioterapia. Em 8 horas de Seminários e 6 horas de Teórico-Práticas, abordam-se temas como a comunicação e a relação terapêutica, a abordagem centrada na pessoa vs. no problema, as atitudes comunicacionais, as competências de comunicação na entrevista em Fisioterapia, as atitudes comunicacionais e as microcompetências/técnicas de atendimento, bem como as especificidades na comunicação ao longo do ciclo vital e em situações específicas. Os resultados da avaliação da UC, que inclui uma avaliação escrita e um trabalho prático desenvolvido ao longo das sessões teórico-práticas, serão apresentados e discutidos. A aplicabilidade destas ferramentas pedagógicas a outras UCs e domínios científicos será analisada criticamente sem esquecer as suas implicações para investigação futura.